

Programa

Idioma: Lengua y Cultura Francesa

Nivel: I

Régimen de cursado: Cuatrimestral

CONTENIDOS

EJE O

El presente libro de clase, nos aporta una primera unidad titulada con el N°0, atento que lo que busca es mostrar las generalidades de la lengua, otorgando ciertos ejercicios de aproximación a la fonética francesa y a los materiales de la clase, los números.

Asimismo enseña como desplazarse en el libro, mostrando la cantidad de lecciones que posee cada capítulo, donde encontrar las precisiones de gramática.

Por ultimo nos enseña los países de habla francesa, ya sea aquellos que poseen el idioma como lengua oficial, administrativa o que poseen regiones que lo hablan.

EJE 1 Bonjour!

<u>Bonjour!</u>	Competencia	Léxico	Gramática	Fonética
Lección 1 Bienvenida!	Pedir/dar el nombre y el apellido.	Los saludos.	Los pronombres personales <i>Llamarse</i> al presente El pronombre tónico <i>moi</i> El artículo definido	El ritmo
Lección 2 Las palabras a leer	Reconocer palabras francesas en la escritura.	La vida cotidiana. La puntuación.	El género y el plural en la escritura	Sonidos y letras Los acentos. El alfabeto
Lección 3 Las palabras a escuchar	Reconocer palabras francesas en el oral.	La cortesía	El artículo indefinido Genero al plural en el oral	La acentuación

EJE 2 Identidades!

<u>identidades</u>	Competencia	Léxico	Gramática	Fonética
Yo, yo soy...	Presentarse: decir la edad, el estado civil, la profesión.	La familia Las profesiones	<i>Être/Avoir</i> al presente.	La palabra fonética

			Los pronombres tónicos.	
Mis amigos y yo	Presentarse: indicar una fecha, las lenguas habladas, el lugar de origen, domicilio.	Las nacionalidades	Las preposiciones (<i>en, au, aux</i>) + Nombres de países. Los verbos terminados en <i>-er</i> al presente. (<i>parler</i>).	El ritmo
Tu	Hacer preguntas sobre la identidad e información de datos personales.	El contacto El teléfono	El adjetivo posesivo al singular. Verbo llama/ llamarse	La entonación.

EJE 3 Salida!

<u>Salidas</u>	Competencia	Léxico	Gramática	Fonética
Y para usted?	Pedir en el restaurante Hacer preguntas	La restauración	<i>Prendre</i> al presente Los articulo indefinidos y definidos (2) Est-ce que/ Qu'est-ce-que	El enlace
En Paris	Describir una ciudad Decir el tiempo que hace (el clima)	La actividades La ciudad El clima	El plural <i>Faire</i> al presente El pronombre <i>on</i>	El sustantivo al singular y plural
Metro Odeon	Proponer una salida Decir la hora Organizar una reunión Situarse en el espacio	La jornada Las actividades culturales La localización	<i>Aller</i> y <i>Venir</i> en presente La negación. Ne...pas Preposiciones de lugar: delante, detrás, bajo, sobre	El encadenamiento

BIBLIOGRAFIA

- Marie- José Lopes- Jean-Thierry Le Bougnec. Texto 1 " Méthode de français A1. Editorial Hachette.
- Marie- José Lopes- Jean-Thierry Le Bougnec. Texto 1 " Cahier d'exercices A1. Editorial Hachette.
- Textos auténticos y soportes literarios
- Ejercicios DELF niveau A1
- Videos, clips, películas

Materia: **Lengua y Cultura Francesa**

Nivel: **II**

Régimen de cursado: **Cuatrimstral**

CONTENIDOS

En el nivel anterior pudimos realizar un recorrido general por el idioma francés, adquirir los vocabularios esenciales para presentarnos y entablar una conversación simple, un manejo correcto de los verbos primordiales en cualquier lengua latina (ser/estar y tener/haber).

En el desarrollo de las unidades los alumnos pudieron adquirir los esquemas necesarios de fonética, conociendo una generalidad de los fonemas que posee el idioma. Esto le permitió desarrollar la competencia de producción y comprensión oral.

En este nivel el alumno profundizara los contenidos antes mencionados, adquiriendo nuevos vocabularios y la posibilidad de expresarse en tiempo pasado.

EJE 4 ACHATS!

<u>Achats!</u>	Competencia	Léxico	Gramática	Fonética
Lección 13 Ça vous plaît?	Comprar en un negocio	La intensidad La ropa Los colores	El adjetivo interrogativo "quel" La inversión sujeto-verbo Los adjetivos demostrativos	El sonido œ
Lección 14 Qu'est-ce qu'on mange?	Indicar la cantidad Decir a alguien de hacer alguna cosa	La cocina: Los ingredientes Los utensilios Las acciones	El imperativo La cantidad determinada	La elisión
Lección 15 Au marché	Hacer las compras	Los negocios El mercado: las verduras, las frutas...	Los artículos partitivos <i>Querer y poder al presente</i> "yo quisiera" Los presentativos.	Los sonidos œ / E

EJE 5 Rencontres!

<u>identidades</u>	Competencia	Léxico	Gramática	Fonética
Lección 17 Et une comédie?	Hacer un comentario positivo/negativo Informarse/ hablar sobre los gustos Situación una acción en el futuro	El cine Los esparcimientos Las actividades cotidianas	La respuesta a una pregunta negativa El futuro próximo Los verbos pronominales <i>Levantarse</i> al presente.	El sonido ø

Lección 18 Personnalités	Describir alguien	La descripción física El cuerpo El carácter	Lugar y concordancia del adjetivo Los adjetivos posesivos al plural	La e final
Lección 19 El libro del día	Situar en el tiempo	La relación amorosa	El pasado compuesto Los indicadores de tiempo	El sonido y

EJE 6 Études!

Salidas	Competencia	Léxico	Gramática	Fonética
Lección 21 Le lycée, c'est fini	Contar un evento Situar una acción en el pasado Expresar la duración Expresar la sorpresa Hablar de sus estudios	Los estudios: Los niveles. Los diplomas. Los exámenes. Las notas.	<i>El pasado compuesto(2)</i> "se promener" al pasado compuesto La negación en el pasado compuesto	El sonido ã El sonido Ë, ë, œ
Lección 22 Les vacances	Contar un recuerdo Indicar la cronología Indicar la frecuencia	Los medios de transporte El alojamiento Los lugares El transporte	El imperfecto "aller" al imperfecto	El sonido Ë, ë, œ El sonido ã el sonido

Lección 23 Erasmus	Dar consejos, instrucciones, expresar necesidades	La inscripción: El formulario Las instrucciones	<i>Devoir y falloir</i> al presente El presente continuo Los pronombre COD	El sonido ã
-------------------------------	---	--	---	--------------------

- Marie- José Lopes- Jean-Thierry Le Bougrec. Texto 1 " Méthode de français A1. Editorial Hachette.
- Marie- José Lopes- Jean-Thierry Le Bougrec. Texto 1 " Cahier d'exercices A1. Editorial Hachette.
- Textos auténticos y soportes literarios
- Ejercicios DELF niveau A1
- Videos, clips, películas

Instituto de Idiomas - Universidad de la Punta

Programa



Materia: **Lengua y Cultura Francesa**

Nivel: **III**

Régimen de cursado: **Cuatrimestral**

CONTENIDOS

En los niveles anteriores pudimos realizar un recorrido general por el idioma francés, adquirir los vocabularios esenciales para presentarnos, entablar una conversación, un manejo correcto de los verbos primordiales en tiempo presente y pasado

En el desarrollo de las unidades los alumnos pudieron adquirir los esquemas necesarios de fonética, conociendo una generalidad de los fonemas que posee el idioma. Esto le permitió desarrollar la competencia de producción y comprensión oral.

En este nivel el alumno profundizara los contenidos antes mencionados, adquiriendo nuevos vocabularios y la posibilidad de expresarse en tiempo pasado diferenciando los diferentes tiempos verbales.

Asimismo se encontrará con nuevas situaciones de la vida cotidiana que le permitirán avanzar en el desarrollo de las competencias lingüísticas.

EJE 1 Comprometerse

<u>comprometerse</u>	Competencia	Léxico	Gramática	Fonética
Lección 1 Por supuesto	Decir que deporte practicamos Hablar del futuro	La nutrición El deporte	El futuro simple La hipótesis en el futuro	Los sonidos [s] y [z]

Lección 2 Su salud	Dar consejos Expresar el objetivo	El bienestar La salud	El imperativo de los verbos pronominales El imperativo negativo Los verbos <i>deber</i> , <i>beber</i> y <i>hacer falta</i> al presente.	Los sonidos [s] y [z]
Lección 3 Au marché	Explicar una decisión	El compromiso personal	La causa El objetivo	La vocal

EJE 2 Viajar!

<u>Viajar!</u>	Competencia	Léxico	Gramática	Fonética
Lección 5 <u>¡Simpático este sitio!</u>	Expresar la frecuencia	internet	El presente <i>desde</i>	Los sonidos [i] y [y]
Lección 6 A alquilar	Caracterizar un alquiler Comprender un anuncio de apartamento	Los puntos cardinales La inmobiliaria	Los pronombres relativos qui y que El comparativo	Los sonidos [y] y [œ], [œ], [ə]
Lección 7 Lo más caro!	Indicar un itinerario Justificar una elección Comparar departamentos	El mobiliario El equipamiento	El superlativo	Los sonidos [y] y [u]

EJE 6 Relatar!

<u>Salidas</u>	Competencia	Léxico	Gramática	Fonética
-----------------------	--------------------	---------------	------------------	-----------------

Lección 9 Es sorprendente	Describir una situación en el pasado Hacer una descripción Hacer un comentario sobre un evento pasado	El comentario apreciativo El espectáculo de calle	<i>El imperfecto</i> <i>El pasado compuesto(1)</i>	Palabra fonética, ritmo, acentuación, continuidad.
Lección 10 Camille Claudel	Situar en el tiempo Indicar la cronología Comprender una biografía	El arte La locura La biografía	<i>El pasado compuesto(2)</i> <i>"s'installer"</i> en pasado compuesto La cronología(<i>avant de</i> +infinitivo); <i>après</i> +determinante+sustantivo	La ligadura
Lección 11 Cambio de vida	Relatar un cambio de vida	Los cursos profesionales El cambio	<i>El pasado compuesto y El imperfecto</i> <i>Il y a y pendant</i>	Los encadenamientos

BIBLIOGRAFIA

- Marie- José Lopes- Jean-Thierry Le Bougnek. Texto 2 " Méthode de français A2. Editorial Hachette.
- Marie- José Lopes- Jean-Thierry Le Bougnek. Texto 2 " Cahier d'exercices A2. Editorial Hachette.
- Textos auténticos y soportes literarios
- Ejercicios DELF niveau A2
- Videos, clips, películas

- **Materia: Francés**
- **Nivel: IV**
- **Régimen de cursado: Cuatrimestral**

- **CONTENIDOS**

En el nivel anterior pudimos realizar un recorrido general por el idioma francés, adquirir los contenidos léxicos y gramaticales para ampliar la presentación de nuestra persona, de nuestro entorno, de nuestros gustos y actividades. Aprendimos a dar consejos, a relatar hechos puntuales y hábitos en el pasado. Pudimos comprender y dar indicaciones sobre itinerarios, comprender y confeccionar anuncios sobre vivienda, etc.

En el desarrollo de las unidades, los estudiantes pudieron adquirir los esquemas necesarios de fonética, conociendo una generalidad de los fonemas que posee el idioma. Esto les permitió desarrollar las habilidades de producción y de comprensión oral.

En este nivel, el estudiante profundizará los contenidos antes mencionados, adquiriendo nuevo vocabulario y la posibilidad de expresarse en tiempo futuro, así como de expresar el deseo en modo subjuntivo y de dar órdenes reemplazando el complemento.

- **EJE 4 Expresarse**

<u>expresarse</u>	Competencia	Léxico	Gramática	Fonética
Lección 13 Sí, claro...	Expresar sus gustos Anunciar una buena o una mala noticia	El ocio Expresiones	El futuro simple La hipótesis en el futuro	Los sonidos [ʃ] y [ʒ]
Lección 14 Ecología	Presentar un problema y dar soluciones	La protección y el medioambiente	La causa La consecuencia	Los sonidos [ʃ] y [ʒ]: grafía
Lección 15 El lobo	Dar una opinión (1)	Los animales La naturaleza	El plural de las palabras en <i>-al</i> <i>Pensar que</i> <i>/Encontrar que</i> + Verbo en indicativo Pronombres COD	Los sonidos [s] - [ʃ] y [z]-[ʒ]

- **EJE 5 Trabajar!**

<u>Trabajar!</u>	Competencia	Léxico	Gramática	Fonética
-------------------------	--------------------	---------------	------------------	-----------------

Lección 17 Lo llamaremos	Calificar una acción Evitar las repeticiones	La actitud El trabajo (1) / Las tareas	Los pronombres COD y COI Los adverbios de manera en <i>-ment</i>	Los sonidos [p] y [b]
Lección 18 La entrevista	Dar consejos (2)	El trabajo (2) La vestimenta, La actitud, El comportamiento	El imperativo + pronombre complemento El subjuntivo presente	Los sonidos [f] y [v]
Lección 19 ¡Igualdad!	Dar una opinión (2) Expresar certezas Expresar deseos	La igualdad en el trabajo, En la casa	Indicativo / Subjuntivo (1) El subjuntivo presente de los verbos irregulares El condicional	Los sonidos [p]-[f] y [v]- [b]

- **EJE 6 Vivir**

Salidas	Competencia	Léxico	Gramática	Fonética
Lección 21 ¿Y el baño ?	Describir un lugar Describir el entorno	El alojamiento La decoración El mobiliario (2) La cocina	El pronombre complemento y El pronombre relativo <i>où</i>	El sonido [R]

Lección 22 Ciudadanos	Hablar de un conjunto de personas	Los derechos del Hombre La caracterización	Los adjetivos indefinidos: <i>tout, toute, tous, toutes, chaque, quelques</i>	El sonido [j] : Grafía
Lección 23 Proyecto de urbanismo	Organizar el discurso (1)	El urbanismo El bien vivir Los hijos	La oposición / la concesión: <i>pero</i> El pronombre indefinido <i>tout</i> (<i>tout, toute, tous, toutes</i>)	Los sonidos [R] y [I]

- **BIBLIOGRAFIA**

- ● Marie- José Lopes- Jean-Thierry Le Bougnec. Texto 2 " Méthode de français A2. Editorial Hachette.
- ● Marie- José Lopes- Jean-Thierry Le Bougnec. Texto 2 " Cahier d'exercices A2. Editorial Hachette.
- ● Textos auténticos y soportes literarios
- ● Ejercicios DELF niveau A2
- ● Videos, clips, películas